

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.4. Бюджет и бюджетная система

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	31	31
Лекции (час)	28	4
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	88	132
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	31	31

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Авторы Т.В. Файберг, Орлова Е.В., Ковтун Л.Р.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний и умений, связанных с вопросами организации бюджетной системы Российской Федерации, получение навыков работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы, расчету показателей проектов бюджетов, обеспечению исполнения бюджетов и контрольных процедур.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-19 способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	З. Знать базовые принципы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, основные этапы бюджетного процесса У. Уметь работать с бюджетными сметами казенных учреждений и показателями планами финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений Н. Владеть навыком составления проектов бюджетов, расчета их основных показателей (параметров). осуществления контроля их исполнения
ПК-20 способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	З. Знать основные принципы налогового планирования У. Уметь осуществлять планирование налоговых поступлений в бюджеты Н. Владеть навыком ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Статистика", "Финансы"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Финансы государственных и муниципальных учреждений", "Учет в бюджетном

секторе", "Исполнение бюджета", "Отчетность в бюджетном секторе", "Региональные финансы"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	4
Практические (сем, лаб.) занятия	28	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	88	132
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство. Бюджетные полномочия.	31	1	1	20		Тест 1. Тест 2. Коллоквиум 1. Ролевая игра "Бюджетные полномочия и их разграничение".
2	Формирование бюджетов бюджетной системы РФ.	31	1	3	16		Творческое задание "Разработка бюджета для граждан". Коллоквиум 2. Расчетные задания 1. Расчетно-аналитическая работа 1
3	Бюджетная политика РФ.	31	0	1	16		Коллоквиум 3. Расчетные задания 2
4	Бюджетная классификация.	31	0	1	16		Расчетные задания 3
5	Сбалансированность бюджетов.	31	1	0	25		Тест 3. Расчетно-аналитическая

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	Государственный и муниципальный долг.						работа 2. Расчетные задания 4
6	Межбюджетные отношения и их развитие в РФ.	31	0	1	14		Расчетные задания 5
7	Бюджетный процесс	31	1	1	10		Ролевая игра «Бюджетный процесс. Формирование и утверждение бюджета субъекта РФ»
8	Актуальные проблемы управления общественными финансами	31	0	0	15		Реферат. Кейс- study
	ИТОГО		4	8	132		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство. Бюджетные полномочия.	31	4	6	8		Тест 1. Тест 2. Коллоквиум 1. Ролевая игра "Бюджетные полномочия и их разграничение".
2	Формирование бюджетов бюджетной системы РФ.	31	8	6	20		Творческое задание "Разработка бюджета для граждан". Коллоквиум 2. Расчетные задания 1. Расчетно-аналитическая работа 1
3	Бюджетная политика РФ.	31	2	2	10		Коллоквиум 3. Расчетные задания 2
4	Бюджетная классификация.	31	2	2	8		Расчетные задания 3
5	Сбалансированность бюджетов. Государственный и муниципальный долг.	31	4	4	10		Тест 3. Расчетно-аналитическая работа 2. Расчетные задания 4

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
6	Межбюджетные отношения и их развитие в РФ.	31	4	4	10		Расчетные задания 5
7	Бюджетный процесс	31	2	2	8		Ролевая игра «Бюджетный процесс. Формирование и утверждение бюджета субъекта РФ»
8	Актуальные проблемы управления общественными финансами	31	2	2	14		Реферат. Кейс- study
	ИТОГО		28	28	88		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Бюджет и бюджетная система.	Содержание и значение государственного бюджета. Функции и особенности бюджета. Место бюджета в регулировании распределительных процессов. Бюджет как инструмент экономической политики государства. Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Понятие и характеристика бюджетной системы РФ. Экономическое значение и особенности федерального бюджета, региональных бюджетов и местных бюджетов в РФ. Консолидированный бюджет РФ, цели и особенности его составления. Бюджетные отношения. Потоктеория бюджета, классификация бюджетных потоков, бюджетные пропорции и ограничения. Бюджетные системы зарубежных государств (на примере США, Германии, Франции, Японии, Канады и др.).
2	Бюджетное устройство. Бюджетные полномочия.	Бюджетное устройство. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ. Принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ. История становления бюджетной системы России. Бюджетный механизм. Действующее бюджетное законодательство в РФ, история его становления. Бюджетное право. Система источников (форм) правового регулирования бюджетных отношений. Бюджетный Кодекс РФ как основной документ, устанавливающий общие принципы бюджетного законодательства РФ, организации и функционирования бюджетной системы РФ. Правовое положение субъектов бюджетных правоотношений. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
3	Доходы бюджетов: содержание и особенности формирования	Содержание и принципы формирования доходов бюджета; классификация доходов бюджета. Собственные доходы бюджетов. Основы разграничения доходов между бюджетами: принципы, критерии. Методология планирования доходов бюджетов по звеньям бюджетной системы и видам налоговых и неналоговых доходов. Полномочия субъекта РФ по формированию доходов бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов. Полномочия муниципальных образований по формированию доходов местных бюджетов в условиях реализации закона РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 г.
4	Содержание и формирование расходов бюджета. Основы осуществления и разграничения расходных обязательств.	Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Классификация расходов. Распределение расходных полномочий и функций между уровнями бюджетной системы. Основы осуществления и разграничения расходных обязательств в РФ. Формирование расходов.
5	Трансформация расходных обязательств. Бюджетные ассигнования.	Трансформация расходных обязательств. Ведение реестра расходных обязательств. Виды бюджетных ассигнований. Государственное (муниципальное) задание. Методология планирования, порядок и принципы бюджетного финансирования. Метод бюджетирования, ориентированного на результаты. Бюджеты действующих и принимаемых обязательств в практике планирования расходов бюджетов. Расходы бюджетов на реализацию государственных и муниципальных программ, национальных и инвестиционных проектов.
6	Бюджетная политика РФ. Бюджетная политика РФ. Бюджетная политика РФ	Основные понятия и инструменты реализации бюджетной политики. Типы финансово-бюджетной политики. Содержание, принципы и функции бюджетной политики Экономическое и финансовое положение РФ в современных условиях. Цели и задачи финансово-бюджетной политики на очередной финансовый год и на перспективу. Показатели и методы оценки эффективности, результативности и основных приоритетов бюджетной политики.
7	Назначение, состав и порядок применения бюджетной классификации в РФ.	Назначение и понятие бюджетной классификации. Состав бюджетной классификации. Этапы и итоги реформирования бюджетной классификации. Нормативно-правая база, регламентирующая порядок применения бюджетной классификации в РФ.
8	Характеристика кодов классификации по доходам, расходам и источникам	Классификация доходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	финансирования дефицита бюджета.	
9	Сбалансированность бюджетов.	Сбалансированность бюджетов в современных условиях. Теории балансирования бюджета. Причины бюджетной несбалансированности. Содержание и классификация бюджетного дефицита. Источники и методы покрытия дефицита. Ограничения предельных размеров дефицитов бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований. Порядок использования профицита. Нефтегазовые доходы федерального бюджета, формирование резерва и управление средствами Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.
10	Государственный и муниципальный долг.	Понятие государственного (муниципального) долга, причины возникновения. Структура государственного долга РФ, виды и срочность долговых обязательств РФ. Структура государственного долга субъектов РФ, виды и срочность долговых обязательств субъектов РФ. Структура муниципального долга, виды и срочность муниципальных долговых обязательств. Управление государственным и муниципальным долгом. Расходы бюджета на обслуживание государственного внутреннего и внешнего долга. Предельные объемы государственного, муниципального долга. Учет и регистрация государственных и муниципальных долговых обязательств.
11	Бюджетный федерализм: понятие, принципы. Межбюджетные отношения .	Бюджетный федерализм: содержание, принципы, модели, его реализация в РФ. Основные принципы организации межбюджетных отношений в РФ, источники и методы бюджетного регулирования. Понятие и этапы реформирования межбюджетных отношений в России.
12	Характеристика основных форм межбюджетных трансфертов. Условия предоставления трансфертов из бюджетов бюджетной системы РФ.	Финансовая поддержка субъектов Федерации, формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федерального бюджета. Условия предоставления межбюджетных трансфертов. Совершенствование межбюджетных отношений федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ в современных условиях.
13	Бюджетный процесс: содержание, участники.	Понятие бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса, их полномочия.
14	Характеристика этапов бюджетного процесса. Особенности бюджетного процесса на федеральном,	Составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов. Основы бюджетного учета и бюджетной отчетности. Бюджетный контроль. Экономический анализ бюджетных показателей. Бюджетный процесс на федеральном, региональном и местном уровне. Совершенствование бюджетного процесса: итоги реформ и направления дальнейшего развития.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	региональном, муниципальном уровне.	
15	Актуальные проблемы управления общественными финансами.	<p>Развитие бюджетного законодательства. Новаии бюджетного цикла 2007-2015 гг. Совершенствование управления общественными финансами: внедрение БОР, долгосрочного бюджетного планирования, установление многолетних переходящих лимитов бюджетных обязательств; конкурсное распределение ресурсов бюджета; наделение субъектов бюджетного планирования большей гибкостью и одновременно большей ответственностью как по планированию, так и по использованию бюджетных средств; повышение открытости бюджетной информации, состоянии, планах и результатах управления государственными и муниципальными финансами; внедрение мониторинга и программного бюджета.</p> <p>Доходная самостоятельность региональных и местных бюджетов. Развитие принципов фискального федерализма на внутрирегиональном уровне.</p> <p>Реформирование бюджетного сектора, повышение эффективности бюджетных расходов. Необходимость и пути оптимизации расходов местных бюджетов.</p> <p>Актуальные проблемы управления средствами внебюджетных фондов в России.</p> <p>Содействие повышению финансовой грамотности населения РФ.</p>

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Содержание: бюджет: сущность, значение и функции. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ. Признаки функционирования бюджетной системы РФ. История становления бюджетной системы России. Экономическое значение федерального бюджета, региональных бюджетов и местных бюджетов. Консолидированный бюджет РФ. Роль бюджета в развитии экономики и реализации целевых программ.</p> <p>Принципы построения бюджетной системы зарубежных государств.</p> <p>Бюджетные системы и бюджетное устройство зарубежных государств (на примере США, Германии, Франции, Японии, Канады и др.)</p>
1	<p>Бюджетная система РФ.. Проводится в форме практического занятия по результатам подготовки расчетно-аналитической работы.</p> <p>Содержание: оценка основных показателей бюджетов бюджетной системы РФ. Анализ динамики состава и структуры доходов и расходов бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов. Факторный анализ изменений показателей бюджетов бюджетной системы РФ в современных условиях.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований. Проводится в форме ролевой игры.</p> <p>Выполнение тестовых заданий по темам 1–2.</p> <p>Действующее бюджетное законодательство в РФ, история его становления. Бюджетное право. Бюджетный кодекс РФ. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.. Проводится в форме ролевой игры. Предполагает выполнение тестовых заданий по теме 1.</p> <p>Содержание: действующее бюджетное законодательство в РФ, история его становления. Бюджетное право. Бюджетный кодекс РФ. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.</p>
2	<p>Формирование бюджетов бюджетной системы РФ. Распределение доходов, собственные доходы бюджета.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами тренинга, предполагает решение задач.</p> <p>Содержание: разграничение доходных полномочий между бюджетами различных уровней бюджетной системы. Содержание, принципы формирования и классификации доходов бюджетов. Методология планирования доходов бюджетов по звеньям бюджетной системы.</p>
2	<p>Основы осуществления и разграничения расходных полномочий. Реестр расходных обязательств.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами тренинга, предполагает решение задач.</p> <p>Содержание: разграничение расходных полномочий между бюджетами различных уровней бюджетной системы. Содержание, принципы формирования и классификации расходов бюджетов. Методология планирования расходов бюджетов по звеньям бюджетной системы. Реестр расходных обязательств.</p>
2	<p>Бюджет для граждан в России.. Проводится в форме практического занятия, предполагает выполнение тестовых заданий по теме 2 и обсуждение творческого задания "Разработка бюджета для граждан",</p> <p>Содержание: творческое задание выполняется в группах по предложенным темам в целях обеспечения открытости и доступности информации об управлении общественными финансами, предполагает изучение бюджетно-налогового законодательства, анализ показателей бюджетов, их визуализацию, разработку рекомендаций.</p>
3	<p>Бюджетная политика РФ.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами тренинга, предполагает решение задач.</p> <p>Содержание: понятие, состав и типы бюджетной политики. Бюджетный механизм и его роль в реализации приоритетов бюджетной политики. Показатели эффективности и результативности бюджетной политики. Основные направления финансово-бюджетной политики России на современном этапе. Методы оценки приоритетов бюджетной политики. Анализ приоритетов региональной бюджетной политики (на примере Иркутской области, Республики Бурятия). Основные направления бюджетной и налоговой политики муниципального образования (на примере городского округа Иркутск).</p>
4	<p>Бюджетная классификация.. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение задач.</p> <p>Содержание: сущность и состав бюджетной классификации. Строение кодов классификации доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджета и порядок их применения. Понятие и состав сектора</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	государственного управления, его место в экономике страны.
5	<p>Сбалансированность бюджетов. Государственный (муниципальный долг).. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение задач и выполнение тестовых заданий по теме 5.</p> <p>Сбалансированность бюджетов в современных условиях. Понятие дефицита и профицита бюджета. Источники покрытия дефицита и порядок использования профицита. Управление сбалансированностью федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, местного бюджета. Нефтегазовые доходы федерального бюджета, управление средствами Резервного фонда и Фонда национального благосостояния. Понятие государственного (муниципального) долга, причины возникновения. Состав и структура государственного долга РФ, виды и срочность долговых обязательств РФ. Состав регионального и муниципального долга.</p> <p>Управление государственным и муниципальным долгом. Расходы бюджета на обслуживание государственного внутреннего и внешнего долга. Обслуживание государственного (муниципального) долга. Предельные размеры дефицитов и государственного (муниципального) долга бюджетов бюджетной системы в РФ в соответствии с БК РФ.</p>
5	<p>Анализ источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ и государственной (муниципальной) задолженности.. Проводится в форме практического занятия по результатам подготовки расчетно-аналитической работы.</p> <p>Содержание: проведение анализа источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ и государственной (муниципальной) задолженности.</p>
6	<p>Межбюджетные отношения и их развитие в РФ.. Проводится в форме коллоквиума (устная форма) по вопросам темы.</p> <p>Содержание: финансовая поддержка субъектов Федерации, формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федерального бюджета. Условия предоставления межбюджетных трансфертов. Совершенствование межбюджетных отношений федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ в современных условиях.</p> <p>Содержание: Бюджетный федерализм: содержание, принципы, модели, его реализация в РФ. Основные принципы организации межбюджетных отношений в РФ, источники и методы бюджетного регулирования. Понятие и этапы реформирования межбюджетных отношений в России.</p>
6	<p>Условия и методики предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов бюджетной системы РФ.. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение задач.</p> <p>Содержание: соблюдение условий предоставления трансфертов из федерального и регионального бюджета. Методика распределения дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ.</p>
7	<p>Бюджетный процесс в РФ.. Проводится в форме коллоквиума (устная форма) по вопросам темы.</p> <p>Содержание: бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов. Участники бюджетного процесса, их полномочия. Стадии бюджетного процесса.</p>
7	<p>Особенности бюджетного процесса на региональном уровне.. Проводится в форме ролевой игры «Бюджетный процесс. Формирование и утверждение бюджета субъекта РФ».</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Содержание: Особенности организации бюджетного процесса в Иркутской области. Участники бюджетного процесса в Иркутской области.
8	<p>Актуальные проблемы управления общественными финансами.. Проводится в форме пресс-конференции, предполагает обсуждение рефератов и результатов выполнения ситуационного задания (кейс-study)</p> <p>Содержание: Развитие бюджетного законодательства. Новаии бюджетного цикла 2007-2015 гг. Совершенствование управления общественными финансами: внедрение БОР, долгосрочного бюджетного планирования, конкурсное распределение ресурсов бюджета; повышение открытости бюджетной информации, состояния, планах и результатах управления государственными и муниципальными финансами; внедрение мониторинга и программного бюджета.</p> <p>Доходная самостоятельность региональных и местных бюджетов. Развитие принципов фискального федерализма на внутрорегиональном уровне. Реформирование бюджетного сектора, повышение эффективности бюджетных расходов. Необходимость и пути оптимизации расходов местных бюджетов.</p> <p>Актуальные проблемы управления средствами внебюджетных фондов в России.</p> <p>Содействие повышению финансовой грамотности населения РФ.</p>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство. Бюджетные полномочия.	ПК-19	З.Знать базовые принципы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, основные этапы бюджетного процесса	Коллоквиум 1	Степень раскрытия вопроса – 3 балла, ответы на вопросы и активное участие – 2 балла (5)
2		ПК-19	Н.Владеть навыком составления проектов бюджетов, расчета их основных показателей (параметров). осуществления контроля их исполнения	Ролевая игра "Бюджетные полномочия и их разграничение".	Внеаудиторная работа (подготовка материалов) – 2 балла, выполнение ролевой функции – до 2 баллов (4)
3		ПК-19	З.Знать базовые принципы построения	Тест 1	Каждый правильный

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, основные этапы бюджетного процесса		ответ на вопрос теста оценивается в 0,25 балла (3)
4		ПК-19	3.Знать базовые принципы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, основные этапы бюджетного процесса	Тест 2	Каждый правильный ответ на вопрос с 1 по 16 теста оценивается в 0,25 балла, правильный ответ на вопрос 17 оценивается в 1 балла (5)
5	2. Формирование бюджетов бюджетной системы РФ.	ПК-19	3.Знать базовые принципы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, основные этапы бюджетного процесса	Коллоквиум 2 Коллоквиум 2 (1)	Степень раскрытия вопроса – 2 балла, ответы на вопросы и активное участие в обсуждении вопросов – 1 балл (3)
6		ПК-20	3.Знать основные принципы налогового планирования	Коллоквиум 2 Коллоквиум 2 (2)	Степень раскрытия вопроса – 1 балл, ответы на вопросы и активное участие в обсуждении вопросов – 1 балл (2)
7		ПК-19	У.Уметь работать с бюджетными сметами казенных учреждений и показателями планами финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений Н.Владеть навыком составления проектов бюджетов, расчета их основных показателей (параметров). осуществления контроля их исполнения	Расчетно-аналитическая работа 1	Выполнение задания в полном объеме – 7 балла, защита работы (в том числе ответы на вопросы, презентация) – 3 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
8		ПК-20	У. Уметь осуществлять планирование налоговых поступлений в бюджеты Н. Владеть навыком ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов	Расчетные задания 1 Расчетные задания 1(1)	Расчетное задание, выполненное верно, оценивается в 1 балл (2)
9		ПК-19	У. Уметь работать с бюджетными сметами казенных учреждений и показателями планами финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Расчетные задания 1 Расчетные задания 1(2)	Расчетное задание, выполненное верно, оценивается в 2 балла (4)
10		ПК-19	У. Уметь работать с бюджетными сметами казенных учреждений и показателями планами финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений Н. Владеть навыком составления проектов бюджетов, расчета их основных показателей (параметров). осуществления контроля их исполнения	Творческое задание "Разработка бюджета для граждан"	Выполнение задания в полном объеме, содержание, оригинальность – 5 баллов, презентационные материалы – 3 балла, защита работы (в том числе ответы на вопросы) – 2 балла (10)
11	3. Бюджетная политика РФ.	ПК-19	З. Знать базовые принципы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, основные этапы бюджетного процесса	Коллоквиум 3	Степень раскрытия вопроса – 3 балла, ответы на вопросы и активное участие в обсуждении вопросов – 2 балла (5)
12		ПК-19	У. Уметь работать с бюджетными сметами казенных учреждений и показателями планами финансово-	Расчетные задания 2	Задание выполненное верно оценивается в 3 балла (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений		
13	4. Бюджетная классификация.	ПК-19	У. Уметь работать с бюджетными сметами казенных учреждений и показателями планами финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Расчетные задания 3	Задание выполненные верно оценивается в 5 балла (5)
14	5. Сбалансированность бюджетов. Государственный и муниципальный долг.	ПК-19	У. Уметь работать с бюджетными сметами казенных учреждений и показателями планами финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений Н. Владеть навыком составления проектов бюджетов, расчета их основных показателей (параметров). осуществления контроля их исполнения	Расчетно-аналитическая работа 2	Критерии оценивания: выполнение задания в полном объеме – 7 балла, защита работы (в том числе ответы на вопросы), визуализация материала – 3 балла (10)
15		ПК-19	У. Уметь работать с бюджетными сметами казенных учреждений и показателями планами финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений Н. Владеть навыком составления проектов бюджетов, расчета их основных показателей (параметров). осуществления контроля их исполнения	Расчетные задания 4	Задания, выполненные верно оцениваются в 2 балла (6)
16		ПК-19	З. Знать базовые	Тест 3	Каждый

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			принципы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, основные этапы бюджетного процесса		правильный ответ на задание с 1 по 16 оценивается в 0,25 балла, задание 17 оценивается в 1 балл (5)
17	6. Межбюджетные отношения и их развитие в РФ.	ПК-19	У. Уметь работать с бюджетными сметами казенных учреждений и показателями планами финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Расчетные задания 5	Расчетное задание выполненное верно оценивается в 6 балла (6)
18	7. Бюджетный процесс	ПК-19	Н. Владеть навыком составления проектов бюджетов, расчета их основных показателей (параметров). осуществления контроля их исполнения	Ролевая игра «Бюджетный процесс. Формирование и утверждение бюджета субъекта РФ»	Внеаудиторная работа (подготовка материалов) – 2 балла, выполнение ролевой функции – до 2 баллов (4)
19	8. Актуальные проблемы управления общественными финансами	ПК-19	Н. Владеть навыком составления проектов бюджетов, расчета их основных показателей (параметров). осуществления контроля их исполнения	Кейс-study	верные ответы на вопросы – 3 балл, разработка путей решения проблемы и предложений – 2 балла, активное участие в работе группы – 1 балл (5)
20		ПК-19	З. Знать базовые принципы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, основные этапы бюджетного процесса У. Уметь работать с бюджетными сметами казенных учреждений и показателями планами финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и	Реферат	Раскрытие темы – 2 балла, защита (в том числе ответы на вопросы) – 1 балл (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			автономных учреждений		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла.

Компетенция: ПК-19 способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

Знание: Знать базовые принципы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, основные этапы бюджетного процесса

1. Бюджетирование, ориентированное на результат: условия и причины внедрения, понятие, особенности, инструменты, зарубежный и российский опыт.
2. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Принципы построения бюджетной системы РФ, их характеристика и реализация на практике.
3. Бюджетный процесс: полномочия участников и краткая характеристика этапов. Особенности бюджетного процесса на региональном и муниципальном уровне.
4. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения в России. Характеристика основных видов межбюджетных трансфертов.
5. Взаимосвязь основных направлений федеральной, региональной и муниципальной бюджетной политики в РФ. Эффективность бюджетной политики РФ.
6. Долговая политика: экономическое содержание и инструменты реализации. Основные направления государственной долговой политики РФ на 2016–2018 гг.
7. Охарактеризуйте особенности применения программно-целевых методов бюджетного планирования. Приведите примеры государственных программ.
8. Охарактеризуйте порядок формирования расходов бюджетов бюджетной системы РФ. Реестр расходных обязательств. Какие факторы оказывают влияние на изменение показателей расходов бюджетов? Приведите примеры.
9. Охарактеризуйте состав и порядок формирования доходов бюджетов бюджетной системы РФ. Какие факторы влияют на динамику изменения доходных статей бюджетов? Приведите примеры.
10. Расходы бюджетов и их трансформация в бюджетном процессе. Типы бюджетных ассигнований. Разграничение расходных полномочий.
11. Системы исполнения бюджетов. Особенности современного механизма исполнения бюджетов в РФ.

12. Характеристика государственного кредита и государственного долга. Долговые обязательства, в настоящее время составляющие государственный долг РФ, и основные направления их использования.

13. Характеристика источников финансирования дефицитов бюджетов в РФ. Особенности формирования и направления использования средств Резервного фонда РФ и Фонда национального благосостояния РФ.

14. Экономическое содержание и характеристика доходов бюджетов. Их виды. Состав налоговых доходов бюджета и роль при формировании федерального, регионального и местных бюджетов в РФ.

Компетенция: ПК-20 способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Знание: Знать основные принципы налогового планирования

15. Бюджетная классификация РФ: понятие и состав. Классификация доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджета.

16. Бюджетная политика: экономическое содержание и инструменты ее реализации. Основные направления финансовой (бюджетной) политики РФ на современном этапе.

17. Методы планирования доходов и расходов бюджетов. Их востребованность в РФ. Особенности планирования действующих и вновь принимаемых обязательств.

18. Охарактеризуйте состав, порядок формирования доходов бюджетов бюджетной системы РФ и действующую систему разграничения доходных полномочий. Собственные доходы бюджетов.

19. Сбалансированность бюджетов. Бюджетный дефицит и профицит. Преимущества и недостатки использования различных источников покрытия бюджетного дефицита.

20. Формы межбюджетных трансфертов и условия их предоставления из бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ. Горизонтальная и вертикальная асимметрии и инструменты выравнивания.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Верный алгоритм решения задачи – 10 баллов, обоснованность решения и ссылка на нормативно-правовую базу – 5 баллов, получение правильного ответа в результате решения –15 баллов.

Компетенция: ПК-19 способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

Умение: Уметь работать с бюджетными сметами казенных учреждений и показателями планами финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

Задача № 1. Определите предельный размер госдолга субъекта РФ

Задача № 2. Определите, соблюдаются ли требования БК РФ о предельных размерах дефицита бюджета

Компетенция: ПК-20 способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Умение: Уметь осуществлять планирование налоговых поступлений в бюджеты

Задача № 3. Распределить поступления между бюджетами бюджетной системы РФ

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полностью правильно выполненное задание оценивается в 30 баллов..

Компетенция: ПК-19 способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

Навык: Владеть навыком составления проектов бюджетов, расчета их основных показателей (параметров). осуществления контроля их исполнения

Задание № 1. Провести анализ бюджета субъектов РФ

Компетенция: ПК-20 способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Навык: Владеть навыком ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов

Задание № 2. Рассчитать объем доходов бюджета

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Финансы и кредит Кафедра финансов и финансовых институтов Дисциплина - Бюджет и бюджетная система
---	---

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Провести анализ бюджета субъектов РФ (30 баллов).
3. Определите предельный размер госдолга субъекта РФ (30 баллов).

Составитель _____ Т.В. Файберг

Заведующий кафедрой _____ Т.В. Щукина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Ляпунова Г. В., Файберг Т. В. Бюджетная система. учеб. пособие [для вузов]/ Г. В. Ляпунова, Т. В. Файберг.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-181 с.
2. Золотарёва Г. И., Смородинова Н. И. Бюджетная система Российской Федерации. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учебник/ Г. И. Золотарёва, Н. И. Смородинова.- М.: КноРус, 2014.-232
3. Нечаев А. С., Антипин Д. А., Антипина О. В. Бюджетная система Российской Федерации. учеб. пособие для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в области финансов, учета и мировой экономики/ А. С. Нечаев, Д. А. Антипин, О. В. Антипина.- М.: ИНФРА-М, 2016.-265 с.
4. [Дмитриева И.Е. Государственные и муниципальные финансы \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для студентов экономических вузов/ И.Е. Дмитриева, Н.А. Биндасова— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html>](http://www.iprbookshop.ru/49905.html)

5. [Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М. Подъяблонская. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 561 с. — 978-5-238-01488-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454.html>](http://www.iprbookshop.ru/52454.html)
6. [Черкасова Л.А. Бюджетный процесс и бюджетное планирование \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Л.А. Черкасова. — Электрон. текстовые данные. — Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015. — 172 с. — 978-5-8158-1476-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75434.html>](http://www.iprbookshop.ru/75434.html)

б) дополнительная литература:

1. Бюджетная система Российской Федерации. учебник для бакалавров/ Л. Д. Андросова [и др.]- М.: Проспект, 2015.-438 с.
2. Курченко Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни. учеб. пособие для вузов. рек. Гос. ун-том управления М-ва образования и науки РФ/ Л. Ф. Курченко.- М.: Дашков и К, 2014.-251 с.
3. Ляпунова Г. В., Файберг Т. В. Доходы бюджетов. учеб. пособие [для бакалавров]/ Г. В. Ляпунова, Т. В. Файберг.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-184 с.
4. Самаруха В. И. Развитие бюджетной системы Российской Федерации. учеб. пособие. Электронный ресурс/ В. И. Самаруха.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-300 с.
5. [Подъяблонская Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 303 с. — 978-5-238-02682-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34446.html>](http://www.iprbookshop.ru/34446.html)
6. [Суглобов А.Е. Межбюджетные отношения в Российской Федерации \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Государственное и муниципальное управление» / А.Е. Суглобов, Ю.И. Черкасова, В.А. Петренко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 263 с. — 978-5-238-01834-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52621.html>](http://www.iprbookshop.ru/52621.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальный сайт Федерального казначейства РФ, адрес доступа: <http://roskazna.ru>. доступ неограниченный

- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области теории финансов и финансовой системы страны.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита самостоятельных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов;
- подготовка к деловым играм;
- выполнение домашних заданий в виде решения задач, выполнения расчетно-графических работ, творческих заданий, кейс-study по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий